

## **Служба сопровождения Лесосибирской коррекционной школы VIII вида**

С целью обеспечения психолого-педагогических условий для полноценного становления ребенка с особыми образовательными потребностями в школе действует служба сопровождения.

Структура службы сопровождения включает следующие блоки:

- служба социально-психологического сопровождения,
- дефектолого-логопедическая служба,
- методико-педагогическая служба.

Принципы работы специалистов службы сопровождения:

- приоритет интересов ребенка,
- непрерывность сопровождения.

### ***Цель работы службы сопровождения***

- Способствовать более полному развитию личности ребенка

### ***Задачи работы службы сопровождения***

Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.

- Создание для каждого учащегося ситуации успеха.
- Оказание помощи в трудных жизненных ситуациях.
- Консультации учащихся и их родителей в вопросах, связанных с направлением деятельности службы сопровождения школы.
- Обучение учащихся и их родителей конструктивному общению.
- Сопровождение детей группы риска.
- Просветительская работа.

### ***Направления деятельности***

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с педагогами

### ***Работа с учащимися***

#### **1. Направления работы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию**

- Организация досуговой деятельности (привлечение к занятиям в сети дополнительного образования, вовлечение в классные и общешкольные мероприятия по интересам)
- Работа с родителями (беседа, выход на дом)

- Тесная связь с инспектором по делам несовершеннолетних и др.

## **2. Занятия с учащимися, требующими логопедической помощи**

## **3. Направления работы с учащимися, требующими повышенного психологического сопровождения**

Формы работы:

- Индивидуальные (консультирование и индивидуальные занятия с детьми и родителями)
- Групповые (занятия с элементами тренинга, развивающие занятия)
- Консультирование учителей по оптимизации взаимодействия с трудным учеником

## **4. Направления работы с учащимися, требующими повышенного педагогического сопровождения**

- Конструктивное общение всех участников образовательного процесса
- Коррекционные занятия
- Сопровождение учебной деятельности (постоянный контроль успеваемости)
- Тесный контакт с родителями
- Подбор образовательного маршрута (домашнее обучение, индивидуальное )

## **5. Направления работы по сохранению здоровья учащихся**

- Организация групп ЛФК
- Валеологическое сопровождение детей (физкультминутки, игры на переменах, соблюдение норм Сан ПИНа)
- Внеклассные мероприятия (походы, экскурсии на природу, спортивные состязания, бассейн и пр.).
- Организация учебной деятельности с элементами арт-терапии, здоровьесберегающими технологиями.
- Динамическая пауза (прогулки).
- Оснащение классов начальной школы питьевой водой.
- Сбалансированное трех-разовое питание.

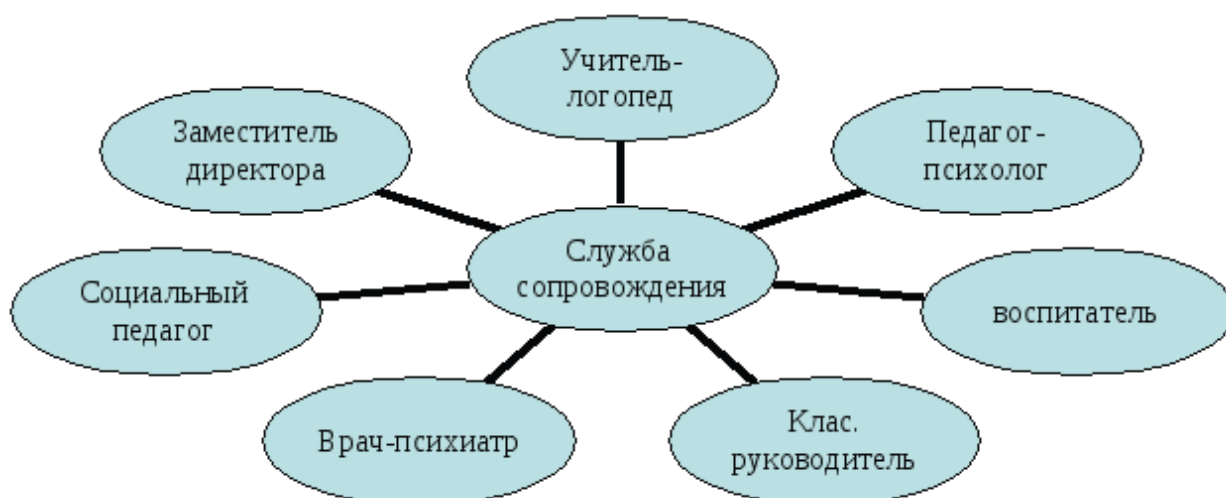
### ***Работа с родителями***

- Лекторий для родителей.
- Участие в родительских собраниях в классах.
- Тренинги по конструктивному взаимодействию с детьми.
- Конференция отцов.
- Индивидуальное консультирование родителей.
- Круглые столы с родителями.
- Анкетирование.

## Работа с педагогами

- Анкетирование.
- Семинары.
- Выступления на педагогических советах по вопросам взаимодействия.
- Тренинги.
- Индивидуальные консультации.
- Круглые столы по вопросам адаптации.

Таблица 1. «Состав службы сопровождения»



Специалисты	Основные направления деятельности
<b>Руководитель</b> <i>Рыбель Г.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и руководство Службой сопровождения школы</li> </ul>
<b>Заместители директора по УВР</b> <i>Немчинова Е.Ю</i> <i>Покровская Л.Д.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопровождение учащихся группы риска</li> <li>• досуговая деятельность учащихся группы риска</li> <li>• организация внеклассной работы с учащимися</li> </ul>
<b>Педагог-психолог</b> <i>Дмитриева О.Б.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопровождение учащихся группы риска</li> <li>• экстренная помощь в кризисной ситуации</li> <li>• индивидуальная консультационная работа с учащимися, их родителями, с преподавателями школы</li> <li>• тренинговые занятия с учащимися, их родителями, преподавателями школы</li> <li>• сопровождение учащихся 1-х, 5-х классов в период адаптации</li> <li>• просветительская работа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● помощь классному руководителю:</li> <li>- в работе с учащимися с девиантным поведением;</li> <li>- в работе по созданию здорового микроклимата в классе;</li> <li>- консультации по выбору и изменению формы обучения учащихся;</li> <li>- в работе по изучению психолого- педагогических особенностей личности учащегося;</li> <li>- консультации по индивидуальным особенностям учащихся</li> </ul>
<p><b>Социальный педагог</b> <i>Гаранина Л.П.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сопровождение учащихся группы риска</li> <li>● содействие в реализации правовых гарантий семье;</li> <li>● своевременное выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>● определение проблем семей «группы риска»</li> <li>● работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию</li> <li>● организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в оказании помощи ребенку, в восстановлении взаимодействия между ним и социумом.</li> <li>● экстренная помощь в кризисной ситуации</li> <li>● кураторство опекаемых детей</li> <li>● просветительская работа</li> <li>● профориентационная работа</li> </ul>
<p><b>Логопед</b> <i>Малькевич А.Л.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● логопедические занятия с учащимися</li> <li>● индивидуальная консультационная работа с учащимися, их родителями, с преподавателями школы</li> </ul>
<p><b>Классные руководители и воспитатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сопровождение учащихся группы риска</li> <li>● индивидуальная консультационная работа с учащимися, их родителями, с преподавателями школы</li> <li>● своевременное выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>● организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в оказании помощи ребенку, в восстановлении взаимодействия между ним и социумом.</li> <li>● просветительская работа</li> </ul>
<p><b>Врач-психиатр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● экстренная помощь в кризисной ситуации</li> </ul>

<i>Храмова Н.В.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика и организация необходимого медикаментозного лечения</li> <li>• индивидуальная консультационная работа с учащимися, их родителями, с преподавателями школы</li> </ul>
---------------------	---

### Функции ШПМПк

