

Подготовила Кузнецова Наталья Витальевна, педагог-организатор Лесосибирской коррекционной школы VIII вида.

В последние десятилетия мы становимся свидетелями перемен в отношении общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями. Изменилось и устоявшееся мнение об инвалидах как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.

Дети с ограниченными умственными и физическими возможностями, дети-инвалиды категория особая. И сможет ли ребенок-инвалид почувствовать себя комфортно среди сверстников, зависит от нас, взрослых.

Есть дети, которые не могут вместе со сверстниками посещать школьные занятия, они находятся на домашнем обучении, но их силой воли можно только восхищаться. Они не просто учатся жить и выживать порой в не очень приветливом мире, но и ведут активную творческую деятельность: поют, танцуют, читают стихи, создают творческие работы. Мы относимся к таким детям с особым вниманием и уважением, привлекаем их к праздникам и мероприятиям, где они становятся полноправными участниками, приобретают ощущение значимости. Ведь для них это - окно в мир! Одно из таких мероприятий мы предлагаем вашему вниманию.

Сценарий

«Зажигаем звезды вместе!»

Сценарий праздника «Зажигаем звезды вместе!», посвященный Международному Дню инвалидов, проведен в Лесосибирской коррекционной школе VIII вида для детей-инвалидов и их родителей. Подготовила педагог-организатор Кузнецова Наталья Витальевна.

Цели и задачи:

- создание условий для творческой реализации каждого ребенка-инвалида;
- создание атмосферы дружелюбия и принятия друг друга;
- воспитание организованности, ответственности при подготовке общего дела;
- сплочение детско-взрослого коллектива.

Предварительная работа: разучивание песен, частушек, стихов, танца; заранее розданы строчки о детстве детям, находящимся на домашнем обучении;

работа с ведущим – ребенком над сценарием; изготовление творческих работ на выставку; пригласительные.

Оформление: На центральной стене большими буквами оформление «Зажигаем звезды вместе!», красные и синие звезды. У входа расположена выставка работ, которые сделали дети-инвалиды, их родители. Заранее подготовлены столы с материалом для мастер-класса (заготовки звезд из цветной бумаги, ножницы, клей, двухсторонний скотч).

Оборудование: музыкальный центр, микрофоны.

Ведущие: учитель, ученик 4 класса

Родители, дети, приглашенные занимают места в зале.

Под музыку выходят ведущие. Учитель держит ребенка за руку.

Ребенок:

Говорят, что если на небе зажигаются звезды, то это кому-то нужно! Все звезды разные, они большие и маленькие, яркие и не очень, но нет на небе ни одной не нужной звезды...

Ведущий:

Добрый вечер всем, кто пришел сегодня на наш праздник. Уважаемые родители, мы очень рады, что вы отложили все дела и не остались равнодушными. Нам очень хочется, чтобы сегодня все сидящие в этом зале и взрослые, и дети, получили как можно больше внимания, тепла и радость общения на нашем празднике «Зажигаем звезды вместе!».(аплодисменты)

И сегодня мы будем зажигать и открывать необыкновенные звезды, ведь мир звезд богат и разнообразен. Их мерцающий свет вызывает удивление, любопытство и восхищение. Потому что так мы называем удивительных детей, талант которых подобен свету звезд – он так же завораживает, радует и вдохновляет. Встречаем -

Лауреат краевого конкурса «Вместе мы сможем больше»Ирина Насонова.
Песня «Нарисованные сны»(Песня студии Волшебный микрофон)

Ведущий:

Что ж, одна звезда у нас есть и я предлагаю продолжить наш путь к звездам. Хотя...зачем нам куда-то идти, когда звезды все здесь.

Ребенок :

А мне вот интересно, сколько их здесь собралось?

Ведущий:

Это может посчитать тот, кто дружит с математикой.

Ребенок:

А чего здесь считать? И так все ясно!

Ведущий:

Что ясно?

Ребенок:

А то, что у нас здесь 40 человек, т.е. звезд...

Ведущий:

А как ты это подсчитал?

Ребенок:

Очень просто – пересчитал количество ног и поделил их на два.

Ведущий:

Складывается впечатление, что уроки математики ты проходил в КВНе.

Ребенок:

Вот и шути в следующий раз.

Ведущий:

Не расстраивайся. Мы сейчас их и посчитаем, и познакомимся с ними, и поприветствуем друг друга. А поможет нам в этом Ольга Борисовна.

Упражнение «Мировое приветствие» на создание положительного эмоционального фона и доброжелательной атмосферы (проводит педагог-психолог для детей и родителей).

Выходят ведущие

Ребенок:

Интересно, а сколько звезд на небе?

Ведущий:

А это тебе астроном скажет. Но...я тоже знаю –множество!

Ребенок:

А где звезд больше? На небе или у нас?

Ведущий:

Хотелось бы сказать, что у нас, но я честно скажу – на небе больше. Но прямо сейчас, здесь, зажжется еще одна маленькая звездочка.

Кравченко Артем.

[Стихотворение Зинаиды Березиной-Хрущ «Небо в звездах – красотища!»](#)

Ведущий:

Что ж, продолжаем разговор про звезды?

Ребенок:

Нет, я хочу поговорить о детстве.

Ведущий:

О детстве? Тоже неплохая тема.

Детство- это самое беззаботное и счастливое время. Я, как и каждый взрослый, хоть на миг мечтала бы вернуться в этот удивительный мир добра и чудес. Так что же такое детство?

[Дети, сидящие в зале говорят с мест:](#)

Реб.1:

Детство – когда все удивительно!

Реб.2:

Детство – это королевство, где все счастливы!

Реб.3:

Детство – это когда ты радуешься всему!

Реб.4:

Детство – счастливейшие годы жизни!

Реб.5:

Детство – это когда происходят невероятные чудеса!

Реб.6:

Детство – это мир счастливых улыбок, фантазии и радости!

Ведущий:

Кстати, о радости, выступление следующих наших звезд не просто радостное, а еще и очень веселое!

[Частушки в исполнении детей \(живой аккомпанемент, аккордеон\)](#)

Вед:

Весело, ни чего не скажешь. Но сейчас станет еще веселее.

Ребенок:

Почему?

Ведущий:

Да потому что следующая звездочка у меня ассоциируется с солнцем. И сейчас она зажжет много звезд, ребята, поднимайтесь со своих мест, и родители тоже, а кто не может встать, двигайтесь на своих местах. Потому что с вами сейчас учитель танцев! Слушайте внимательно и повторяйте за ним!

Двигательную минутку проводит ученица 8 класса Тигунцова Анастасия.. Дети и родители, сидящие в зале, повторяют движения.

Ребенок:

Вот интересно мне знать, сколько небесных звезд приходится на одного человека?

Ведущий:

Не знаю. Но, мне кажется, что не одна. В течение жизни можно зажечь много звезд. Но вот именно сейчас, мы предлагаем каждому сидящему здесь зажечь свою, возможно, для кого-то, первую звезду.

Наши дети –это еще маленькие звездочки, а мы взрослые помогаем им гореть ярче и подниматься выше!

Уважаемые родители, помогаем своим детям зажечь их звезду!

Дети и родители подходят к столам, на которых заранее приготовлен раздаточный материал. Для них проводится мастер-класс, где они изготавливают каждый свою звезду. После чего приклеивают на оформленную стену.

Ведущий:

Чтож, все звезды выстроились парадом. Вы уже заметили, как ярче стало у нас в зале? (ответы)

И я думаю, что не ошибусь, если скажу так:

Человек, как звезда, рождается
Средь неясной тревожной млечности,
В бесконечности начинается
И кончается в бесконечности.

Поколениями создается
Век от века Земля нетленная.
Человек, как звезда, рождается,
Чтоб светлее стала Вселенная.

И так хочется, чтобы учителя были звездами для своих учеников, ученики – для учителей, дети-для родителей, а родители – для детей.

Ребенок:

А когда звезды собираются вместе, то появляются созвездия!

Дети исполняют финальную песню.

«Подари улыбку миру» Муз. А.Варламов, сл. О.Сазонова.

Выход ведущих

Ведущий:

Счастье везде, оно вокруг нас. Говорят, там хорошо, где нас нет, так это неправда: там хорошо, где мы есть!

В заключении, хочется выразить сердечную благодарность всем руководителям, родителям – людям, которые отдают все, чтобы наши звездочки чувствовали себя счастливыми, которые делают возможным осуществление их мечты и исполнение желаний. И всем тем, кто делают их жизнь праздником, красивой и интересной, а сделать это можем только мы.

Ребенок:

Говорят, что если на небе зажигаются звезды, значит это кому-то нужно.

Музыка

Вся атмосфера праздника была приветливой, доброй и позитивной. Ни один ребенок-инвалид в зале, не остался незамеченным, каждый стал участником праздника и ощутил свою значимость. Родители с нежностью и любовью смотрели на своих детей, которые дарили всем присутствующим свои счастливые улыбки. И бесспорно, посещая подобные мероприятия, дети с ограниченными физическими и умственными возможностями приобретают качества, такие как, уверенность в себе, коммуникативные качества, умение

идентифицировать себя среди членов общества, которые будут необходимы им для полноценной жизнедеятельности в современных социальных условиях, позволяющие им чувствовать себя полноправными членами социума.