

Лесосибирская коррекционная школа VIII вида
Составитель: воспитатель ГПД Климова Ольга Викторовна

Аннотация: традиционно в нашей школе проводятся тематические недели, в том числе и экологическая. В каждом классе были проведены классные часы – презентации на темы: «Растительный и животный мир Красноярского края», «Как сберечь природу?», учащиеся изготавливали поделки из природного материала и рисовали растения и животных нашего края. В заключении недели была оформлена выставка поделок и рисунков и проведено мероприятие, обобщающее знания детей по теме.

Воспитательное занятие, завершающее экологическую неделю на тему: «Растительный и животный мир Красноярского края» для детей начальной коррекционной школы

Цель: создать атмосферу радости, положительного эмоционального фона; закрепить знания детей о животном и растительном мире Красноярского края; воспитывать бережное отношение к природе своего города, чувство нравственности, патриотизма.

Оборудование: костюм медведя; макеты деревьев; карточки с названием деревьев, кустарников, трав; 3 кроссворда на тему: «Ягоды, грибы»; макет дома и рукавицы, костюмы; иллюстрации с изображением птиц; угощение для детей.

Ход мероприятия «Путешествие в лес»

Вед.: Здравствуйте! Ребята, о чём мы говорили всю неделю? А почему наш город называется Лесосибирск? (много леса).

Правильно. Послушайте и отгадайте загадку:

По завалам, по оврагам ходит он хозяйским шагом.

Любит этот зверь медок да малину с веток рвёт. (Медведь)

Медведь: Добрый день всем! Молодцы, ребята, знаете кто в лесу хозяин. А хотите со мной отправиться в путешествие по лесу? Тогда в путь. Вставайте друг за другом и повторяйте за мной!

(Под муз.сопровождение дети идут по кругу, имитируя движения животных (зайца, медведя, лисы)).

Медведь: Посмотрите, сколько деревьев, кустарников, трав в моём лесу. **Задание:** Сейчас я раздам вам карточки с названиями лиственных и хвойных деревьев, кустарников и трав, вы должны разбиться на группы (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта; береза, осина, тополь, акация, рябина, калина, сирень, ива, смородина, черемуха; клевер, череда, лебеда, одуванчик, медуница, подорожник, василек, ромашка).

Медведь: Ребята, для чего нужны деревья? *(В коре деревьев прячутся насекомые, корой питаются животные и птицы, растения очищают воздух, используется в медицине).*

А что ещё растёт в лесу? *(Грибы и ягоды).*

Задание: Разгадать иллюстрированные кроссворды на тему: «Грибы и ягоды».

1. Сыроежка, лисичка, белый.
2. Подосиновик, опята, мухомор.
3. Черника, земляника, малина.

Все ли эти грибы и ягоды съедобные? Для кого мухомор ядовитый и для чего он растёт? Какие ядовитые грибы и ягоды вы ещё знаете? А съедобные?

Молодцы! Идём дальше? Вставайте!

(Под муз.сопровождение дети идут по кругу, имитируя движения животных (зайца, медведя, лисы)).

Медведь: А теперь мы попали в животный мир леса.

1-2класс – загадки о животных леса.

Медведь: Ребята, вы знаете игру «Море волнуется раз...»? Но мы же в лесу и наша игра называется «Лес наш волнуется раз...».

Игра «Лес наш волнуется раз...».

Медведь: А как вы думаете, дружно мы живём в лесу или нет? А вот и посмотрим.

3 класс – драматизация сказки «Рукавичка».

«Рукавичка»

Вед.: Охотился мужик в лесу и обронил рукавицу. Лежит она на снегу, никому не мешает. Бежала мимо мышка - погрызуха.

Мышка: Тук-тук-тук, здесь кто-нибудь есть?

Вед.: А в ответ – тишина.

Мышка: Здорово! Теперь у меня будет свой тёплый домик.

Вед.: И стала мышка там жить – поживать и горя не знать.
Мимо зайка – попрыгайка проскакал и домишко – рукавичку увидал.

Заяц: Тук-тук-тук, чей домишко – рукавичка?

Мышка: Это я живу здесь – мышка.

Заяц: Классный домик у тебя, пусти жить к себе меня.

Вед.: Стали вместе поживать, теплый чай распивать.

А тем временем лиса пробегала мимо

И в домишко – рукавичку постучалась мило.

Лиса: Тук-тук-тук, откройте дверь! Я замёрзла до костей.

Мышка: Заходи скорей, лиса, при беседе ты краса.

Заяц: Чаю мы тебе нальем, отогреем и spoём.

Вед.: Приютили и лису, веселей втроём в лесу.

Мимо пробежал волчище – голодный, куцый хвостище.

Волк: Тук-тук-тук! Кто здесь живёт?

Мышка: Здесь живут друзья: лиса, заяц и я.

Лиса: Если не будешь шалить, то давай вместе с нами жить.

Вед.: И зажили вчетвером, хоть и тесен стал их дом.

У дома – рукавички появился мишка.

Медведь: Тук-тук-тук, кого я вижу!

Мышку – поскребушку, Лисичку – хохотушку,

Зайку – шалунишку, Волка – острое зубишко.

Рад я очень видеть вас, угощу медком сейчас.

Лиса: Заходи, Михайло, в дом, всем нам места хватит в нём.

Вед.: Когда Мишка залезал, рукавицу он порвал.

Но не стали звери тужить, призадумались, где дальше жить.

Стали они строить новый дом, чтобы много места было в нём.

И построили они из бруса дом, всем хватило места в нём.

Медведь: Задумайтесь, ребята, как нужно жить! Идём дальше?

(Под муз.сопровождение дети идут по кругу, имитируя движения животных (зайца, медведя, лисы)).

Медведь: Что вы слышите?

(Звучит фонограмма пения птиц)

Но не все птицы живут у меня в лесу, многие птицы поселяются в городе. Сейчас мы и проверим, как вы знаете городских и лесных птиц.

Задание: иллюстрации с изображением птиц разделить на городских и лесных (голубь, воробей, синица, сорока, ворона; глухарь, дятел, кукушка, сова, куропатка).

А какая птица является дикой и домашней? (Утка).

А её детишек как называют? (Утята).

Теперь представьте, что вы все маленькие утята, которые любят танцевать.

Танец маленьких утят

Сейчас мы посмотрим экологическую историю, которая называется «Лесной ручеёк».

Выступление 4 класса

«Лесной ручеёк»

Действующие лица: Ведущий, Ручеёк, Сорока, Сойка, Дятел, Воробей, Лиса, Заяц, Земля.

Вед.: Жил да был на свете Ручеёк лесной,
Был такой весёлый, хоть и небольшой.

Он на перекатах радостно журчал,
Своей звонкой песней всех друзей встречал.

Ручей: Здравствуйте, соседи! Здравствуйте, друзья!
Пусть вам будет в радость чистая вода!

Вед.: И к ручью Сорока тут же подлетела,
Она на берег чистый у Ручья присела.

Сорока: Ручеёк весёлый, птичкам помощи:
Прохладную водою трудяг всех напои.

Сойка: Мы летаем, мы порхаем по лесам,
Червячков уничтожаем тут и там.

Дятел: Мы спасаем и деревья, и кусты.
Своей чистой водою нас напои.

Ручей: Пейте, пейте, птички, воробьи, синички,
Воду ключевую, вкусную такую!

Вед.: И лесные звери Ручеёк любили,
Только добрые слова о нём всем говорили...

Лиса: Соберёмся в жаркий день мы у Ручейка,
Очень нравится твоя вкусная вода!

Вед.: Тут Зайчишка маленький прискакал,
Ручеёк прозрачный играть он приглашал.

Заяц: Здравствуй, друг любимый, Ручеёк лесной,
Наперегонки побегаем сегодня мы с тобой!

Вед.: Но однажды летом крошка Воробей обратился к Ручейку...

Воробей: Пожалей!

Можно мне напиться твоей воды, Ручей?

А то в деревне засуха случилась у людей.

Высох их источник. И теперь беда –

Отсутствует в деревне чистая вода!

Вед.: Призадумался Ручей.

Ручей: Если горе у людей,
Я им буду помогать, буду жажду утолять!
Я полью им огород. Будет счастлив весь народ,
И плескаться ребяшня будет в водах у меня!

Вед.: Но мать Земля была мудра, она сказала...

Земля: Сын! Коварны люди, и они не берегут свой мир.

Вед.: Но Ручеёк не слушал мать, он весело журчал
И, что бывают злыми люди, пока не понимал.
С милыми друзьями простился Ручеёк
И в деревню к людям он скорей потёк.
В этот день был праздник в деревне у людей,
Веселились все вокруг, а с ними и Ручей.
Радовались люди ключевой воде,
Но время шло, и к Ручейку привыкли быстро все.
На Ручеёк внимания уже не обращали,
От мусора и грязи не оберегали:
Бросали дети камни и палки в Ручеёк,
Несли со всей деревни стирать бельё своё.
Что только здесь не мыли каждый божий день!
А вот почистить берег людям было лень.
И вскоре из прозрачного наш чистый Ручеёк
Превратился в грязный мусорный поток.

Ручей: Как я изменился! Как я грязен стал!
И всех своих лесных друзей внезапно потерял!
Теперь я понимаю, что мне сказала мать
И почему в деревню не хотела отпускать.

Вед.: И ночью тёмной Ручеёк был вынужден уйти,
Пока бежал к себе домой, очистился в пути.
Он быстро мчался, он журчал, петлял и извивался,
Чтобы весь мусор от людей в воде не оставался.
Природа чистая в лесу наш Ручеёк ждала,
Весёлая, простая жизнь и верные друзья.
В истории, что рассказали, содержится намёк,
А тем, Ручей кто засорял, ещё один урок!

Медведь: Что вы поняли для себя из этой истории?
Вот у меня в лесу чистота и порядок. А у вас в городе?
Назовите причины загрязнения воздуха.
Назовите причины загрязнения улиц города.
Что нужно делать, чтобы город был чистым?
Пообещайте мне, что вы не будете засорять город.

Ребята, вы мне очень понравились, и я принёс вам угощение с
моей кладовой – весёлые грибочки.
До встречи в следующем году! До свидания!